

身近な生物の観察 < 校庭や学校周辺の生物 >

めあて

【1】スケッチの仕方 教科書P

< 良いスケッチの例 >

タンポポの1つの花

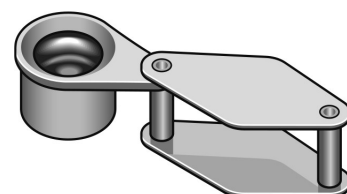


スケッチをするときには、

- ①
- ②
- ③
- ④

【2】ルーペの使い方 教科書P

< ルーペ 図 >



ルーペを使うときには、

- ①
- ②

見たいものが動かせないときは、

- ③

【 観察1 】 校庭周辺の生物の観察

1. 校庭周辺の生物を観察する。

1人3～4種類の生物を観察して、生物のようすと、その生物がいた場所のようすを生物カードにかく。

2. 観察した生物の特徴を振り返る。

1. で制作した生物カードを見ながら考え、校庭周辺の生物にはどのような特徴があるのか、さらに調べたいことを決める。

3. 2. で決めたテーマに沿って詳しく調べる。

調べるテーマに沿って、図鑑やインターネットなどを使って調べ、分かったことをカードに書き加える。

4. 観察した生物と、その生物がいたまわりの環境のようすをまとめる。

- ＜ 考 察 ＞ 気づいたことや分かったこと

--

感想

--

生物カード

観察者： () 組 () 番

名 前 ()

観察日：

場 所：

場所のようす：

生物のようす

生物の名前：

生物カード

観察者： () 組 () 番

名 前 ()

観察日：

場 所：

場所のようす：

生物のようす

生物の名前：